

Đắk Wil, ngày tháng năm 2020.

KẾ HOẠCH

CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG 2020- 2022

VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2025

Trường Mẫu giáo Đắk Wil nằm trên địa bàn xã Đắk Wil – huyện Cư Jut – tỉnh Đắk Nông. Trường được thành lập từ tháng 12/2005 với tổng diện tích 1.937m², là trường mẫu giáo thuộc xã nằm giáp danh Biên giới và luôn được quan tâm chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền, các ban ngành của huyện, của xã tạo điều kiện thuận lợi cho trường thực hiện tốt nhiệm vụ năm học. Hiện nay nhà trường có 5 phân hiệu đặc biệt tại thôn 7 mượn hội trường thôn và điểm thôn 18 chưa có công trình vệ sinh và nước sạch với tổng số học sinh 402 trẻ/13 lớp.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 -2022, tầm nhìn 2025 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển. Là cơ sở quan trọng cho các quyết định của Hội đồng trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Xây dựng và phát triển kế hoạch chiến lược của trường mẫu giáo Đắk Wil là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của Đảng và chính sách của Chính Phủ về đổi mới giáo dục mầm non và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường để đáp ứng yêu cầu đổi mới của nền kinh tế xã hội.

I.Tình hình nhà trường.

1. Môi trường bên trong:

1.1. Điểm mạnh.

*** Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên**

- Tổng số CB GV CNV: 38; Trong đó: CBQL: 03, GV:28, Nhân viên:04. Nhân viên cấp dưỡng 03

- Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn, trong đó có 82% trên chuẩn.

- Công tác tổ chức quản lý của BGH năng động, sáng tạo, quyết liệt: Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai, kiểm tra đánh giá sâu sát. Được sự tin tưởng của cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên: Nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

*** Về cơ sở vật chất**

+ Phòng học: 12 phòng.

Trong đó: Phòng kiên cố là 06 phòng, Phòng bán kiên cố là 06 phòng và phòng mượn là 01 phòng tại thôn 7)

Cơ sở vật chất bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu chăm sóc và nuôi dưỡng trong giai đoạn hiện tại (tuy nhiên chưa đồng bộ, bàn ghế học sinh, chưa có phòng hội họp còn phải mượn phòng học, phòng y tế không có; trang thiết bị cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi ngoài trời chưa đảm bảo).

***Thành tích**

Tổ chức/ Cá nhân	Hình thức khen thưởng				
	Giấy khen	Bảng khen, GCN cấp tỉnh	Bảng khen cấp Bộ/ngành TW	Bảng khen của tướng Thủ	Huy chương
Nhà trường	01				
Công Đoàn	01				
Tổ nữ công					
Chi Đoàn	01				
CB- GV	15	4			
Tổng cộng	18	4			

2. Điểm hạn chế.

- Tổ chức quản lý của Ban giám hiệu:

+ Điều kiện về nguồn lực cán bộ , giáo viên đảm bảo theo quy định.

+ Đánh giá chất lượng chuyên môn của giáo viên trẻ, năng động, nhiệt tình. Nhà trường đã phân công nhiệm vụ phù hợp với năng lực, khả năng của từng giáo viên.

- **Đội ngũ giáo viên, công nhân viên:** Một bộ phận giáo viên chuyển từ văn thư, thủ quỹ, kế toán sang nên tiếp cận việc đổi mới hiện nay.

- **Cơ sở vật chất:** Chưa đồng bộ, thiếu hiện đại. Phòng chức năng, y tế không có, phòng chức năng còn thiếu nhiều trang thiết bị dạy học, phòng hiệu bộ còn mượn phòng học của học sinh để làm việc; các phòng học ở các phân hiệu xuống cấp, nhiều phân hiệu chưa có sân chơi, đồ chơi ngoài trời.

3. Thời cơ.

Được sự quan tâm của Đảng uỷ, HĐND, UBND và các Ban ngành đoàn thể trong địa phương.

Được Phụ huynh và học sinh tín nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sự phạm khá, tốt.

4. Thách thức.

- Cơ sở vật chất - kỹ thuật chưa đáp ứng kịp thời yêu cầu dạy học.
- Mâu thuẫn giữa yêu cầu ngày càng cao về chất lượng chăm sóc giáo dục và ý thức, sự quan tâm của cha mẹ học sinh, của xã hội trong thời kỳ hội nhập.
- Chất lượng của một số giáo viên, công nhân viên chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên.

- Đẩy mạnh công tác Phổ cập giáo dục trên cơ sở đảm bảo chất lượng giáo dục; trước mắt huy động tối đa trẻ 5 tuổi ra lớp, tập trung cho chuyên đề phát triển vận động. Phấn đấu đến năm 2022 tham mưu với các cấp để mở rộng diện tích đất ở trung tâm để đủ diện tích đất xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên đủ Tâm và Tầm để thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy - học và công tác quản lý để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác.

- Từng bước tu sửa, nâng cấp, xây dựng và mua sắm mới cơ sở vật chất, kỹ thuật đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục;

- Đổi mới công tác quản lý trên cơ sở đáp ứng theo các yêu cầu của các chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục.

- Xây dựng văn hoá nhà trường, tạo dựng môi trường thân thiện.

II. SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI VÀ TÂM NHÌN:

1. Sứ mệnh:

Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, có chất lượng chăm sóc giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển hết tài năng của mình.

2. Các giá trị cốt lõi:

- Tinh thần đoàn kết
- Khát vọng vươn lên, tính trung thực, tinh thần trách nhiệm
- Tính sáng tạo, lòng tự trọng, tình nhân ái, sự hợp tác

3. Tâm nhìn:

Là một trong những trường chất lượng cao của huyện. Nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn tới.

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG:

1- Mục tiêu:

1.1. Các mục tiêu tổng quát

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng chăm sóc giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

Phấn đấu đến năm 2022 trường mẫu giáo Đăk Wil được xếp hạng trong top những trường có chất lượng chăm sóc giáo dục tốt của huyện Cư Jút nói riêng và tỉnh Đăk Nông nói chung.

1.2. Các mục tiêu cụ thể

+ Mục tiêu ngắn hạn: Đến năm 2021, trường mẫu giáo Đăk Wil đạt tập thể Lao động tiên tiến

+ Mục tiêu trung hạn: **Đến năm 2022 trường mẫu giáo Đăk Wil sẽ** tham mưu được diện tích đất ở trung tâm để đủ diện tích đất xây dựng trường chuẩn quốc gia.

+ **Mục tiêu dài hạn: Đến năm 2024, 2025**, Trường mẫu giáo Đăk Wil phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

- Chất lượng chăm sóc giáo dục được khẳng định.
- Chất lượng nhà trường được nâng cao.
- Đạt danh hiệu trường trọng điểm chất lượng cao của huyện và ở trong top những trường có chất lượng chăm sóc giáo dục cao của tỉnh Đăk Nông.
- Đạt trường chuẩn quốc gia giai đoạn I.

2- Chỉ tiêu:

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên.

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, tốt trên 90%.

- 100% giáo viên sử dụng thành thạo máy tính và các phần mềm ứng dụng trong giảng dạy và công tác khác.

- Có trên 100% số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin.

- Phấn đấu đến năm 2022 đạt 100% cán bộ giáo viên, nhân viên đạt trình độ trên chuẩn

2.2. Học sinh

- Qui mô:

+ Học sinh: 402 học sinh.

- Chất lượng giáo dục:

+ **25% đạt bé chăm ngoan.**

+ **35 bé** ngoan và bé chăm 25%

+ Tham gia các cuộc thi mà các cấp phát động

- Chất lượng chăm sóc.

- + Giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng xuống dưới 10%.
- + Không có học sinh nào bị ngộ độc thực phẩm.

2.3. Cơ sở vật chất.

- Tham mưu các cấp đầu tư CSVC: phòng học, phòng hành chính, phòng sinh hoạt chung, phòng thẩm mỹ, thể chất và phòng phục vụ ăn uống. Xây Cổng và hàng rào xung quanh, nhà vệ sinh, sân chơi ở một số điểm lẻ đảm bảo cho học sinh, trang bị các thiết bị phục vụ công tác chăm sóc và giáo dục và làm việc đạt chất lượng ;

- Xây dựng môi trường sư phạm đảm bảo các tiêu chí “Xanh - Sạch - Đẹp- An toàn”.

3. Phương châm hành động :

“Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường”

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chung

- Tuyên truyền trong CB, GV, NV và học sinh về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong Trường theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí của toàn Trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng Văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa Nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể

a. Thể chế và chính sách:

- Xây dựng cơ chế **tự chủ và tự chịu trách nhiệm** về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

b. Tổ chức bộ máy:

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng CBGV phù hợp với yêu cầu chăm sóc giáo dục.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

c. Công tác đội ngũ :

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất đạo đức, chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của Nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ GV có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ GV đầu đàn, cán bộ GV trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

d. Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục:

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả chăm sóc giáo dục toàn diện, **đặc biệt là chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ**. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá trẻ phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng trẻ. Đổi mới các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tăng cường tiếng việt cho trẻ DT thiểu số, hoạt động tập thể, gắn học đi đôi với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục.

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục MN.

e. Cơ sở vật chất:

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo xây dựng Trường đảm bảo đúng tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn I.

- Đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các phòng học, phòng làm việc cho cán bộ, giáo viên, khu vui chơi thể dục thể thao của HS (phòng học đa chức năng). (Có kế hoạch chi tiết kèm theo).

- Tiếp tục đầu tư máy tính và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên với nhà trường liên thông qua hệ thống nối mạng viettel và Internet.

f. Kế hoạch - tài chính:

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của từng tổ chuyên môn và nhà trường.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu chi.

- Tham mưu với hội cha mẹ học sinh để tăng cường hỗ trợ đóng góp của phụ huynh học sinh.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân khác.

g. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu:

- Hiện đại và khai thác có hiệu quả website của Trường. Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của trường qua thông tin điện tử, trang Web, các hội thảo, diễn đàn trao đổi, sách, báo, các tạp chí... Khuyến khích giáo viên tham gia tích cực vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường. Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

V. VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN THAM GIA

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, CNV nhà trường, cơ quan chủ quản, PHHS, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức:

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

Giai đoạn 1: Từ năm 2020 – 2022 : Phấn đấu đạt chuẩn về chất lượng giáo dục; đầu tư hoàn chỉnh CSVC tại các điểm trường;

Giai đoạn 2: Từ năm 2022 - 2025: Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục, đạt trường có chất lượng chăm sóc giáo dục cao của huyện. Xây dựng thành công nhận trường đạt chuẩn quốc gia cấp độ I.

4. Đối với Hiệu trưởng:

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn Trường.

Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến nhiều đơn vị.

Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

5. Đối với các Phó Hiệu trưởng:

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn:

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

Chủ động xây dựng các dự án phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, CNV:

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Hội cha mẹ học sinh

Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

Tăng cường công tác chăm sóc giáo dục trẻ theo khoa học tại gia đình, vận động phụ huynh học sinh quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho nhà trường.

9. Các Tổ chức Đoàn thể trong trường:

Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của Tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

10. Kiến nghị với các cơ quan hữu trách:

Đối với Phòng giáo dục – đào tạo:

+ Phê duyệt Kế hoạch chiến lược và “bảo lãnh” cho trường trong thực hiện nội dung theo đúng Kế hoạch các hoạt động nhà trường phù hợp với chiến lược phát triển.

+ Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

Đối với chính quyền địa phương, UBND huyện Cư Jut:

+ Hỗ trợ tài chính hoạt động, nguồn nhân lực và đầu tư xây dựng trường lớp cho nhà trường để thực hiện kế hoạch chiến lược.

Nơi nhận:

- Phòng GD & ĐT(để phê duyệt)
- Tổ trưởng chuyên môn, GV - NV(để th/h)
- Lưu VT

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO