

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG/CHỦ ĐỀ
KHỐI LÁ
CHỦ ĐỀ “TRƯỜNG MÀM MON”
Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 07-25/9/2026
Lồng ghép giáo dục ngày tết Trung thu

Gồm có (33MT)

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG
1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT1: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, theo nhịp bản nhạc, theo bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: hít vào, thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên (kết hợp với vẩy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân : + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa hai chân sang ngang ; nhảy lên, đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.	- Hoạt động học - Các bài tập phát triển chung. - Tập theo bài hát theo chủ đề, các động thể dục buổi sáng. - Lồng ghép trong các hoạt động phù hợp.
MT 6 : Bật xa tối thiểu 50 cm	- Bật nhảy bằng cả hai chân. - Chạm đất nhẹ nhàng bằng hai đầu bàn chân và giữ	- Tổ chức trong hoạt động học: + Bật xa 40 - 50cm.

	được thẳng bằng khi tiếp đất - Nhảy qua tối thiểu 50 cm + Bật liên tục vào vòng. + Bật xa 40 - 50cm. + Bật xa tối thiểu 50 cm + Bật - nhảy từ trên cao xuống (40 - 45cm). + Bật tách chân, khép chân qua 7 ô. + Bật qua vật cản 15 - 20cm + Bật nhảy theo yêu cầu của cô	- TCVD : Chuyển bóng + Bật xa tối thiểu 50 cm - TCVD : Kéo co - Bật qua vật cản 15-20cm - TCVD:Chèo thuyền - Tổ chức vào hoạt động chơi, đi tham quan, dã ngoại. - Tổ chức lồng ghép vào các hoạt động phù hợp.
MT 9 : Thực hiện được các vận động: - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. - Gập, mở lần lượt từng ngón tay.	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. - Bẻ, nắn. - Lắp ráp. - Xé, cắt đường vòng cung. - Tô, đồ theo nét. - Cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mơ tuya), khâu, luồn, buộc dây	- Tổ chức trong hoạt động học: + Bật xa 40 - 50cm. - TCVD : Chuyển bóng + Bật xa tối thiểu 50 cm - TCVD : Kéo co - Bật qua vật cản 15-20cm - TCVD:Chèo thuyền - Tổ chức vào hoạt động chơi, đi tham quan, dã ngoại. - Tổ chức lồng ghép vào các hoạt động phù hợp.
MT 10 :Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động.	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. - Cắt được theo đường viền của hình vẽ. - Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu. - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu. - Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya).	- Thực hiện trong giờ hoạt động góc. Hoạt động ngoài trời. - Lồng ghép vào các hoạt động phù hợp trong ngày. - Hoạt động trong các hoạt động vẽ tạo hình.
MT 14 : Thực hiện được một số việc đơn giản: - Tự rửa tay bằng xà	- Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Đi vệ sinh đúng nơi quy	- Lồng ghép giáo dục trẻ thực hiện trong các hoạt động phù hợp. - Thực hiện trong các

phòng. Tự lau mặt, đánh răng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/giặt nước cho sạch.	định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.	giờ sinh hoạt hằng ngày.
MT 16 : Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.	- Biết mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch trong khi ăn, không làm đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.	- Thực hiện trong các giờ sinh hoạt hằng ngày. Trong giờ ăn
MT 17 : Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: - Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. - Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... - Che miệng khi ho, hắt hơi. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp.	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người - Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. - Biết bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp.	- Thực hiện trong các giờ sinh hoạt hằng ngày. - Lòng ghép vào các hoạt động phù hợp,.
MT 23: MT 23:Thực hiện một số quy định ở	-Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy	

trường, nơi công cộng về an toàn. - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. - Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. - Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. - Lên xuống cầu thang đúng cách.	- Lồng ghép vào các hoạt động phù hợp mọi lúc mọi nơi.
---	--	--

2.Lĩnh vực phát triển nhận thức

MT 32: Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Nhập vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề, gia đình, phòng khám bệnh, xây dựng công viên..... - Hát các bài hát về cây con vật, mưa, bầu trời..... - Vẽ, xé dán, nặn các con vật...mây, mưa, mặt trăng....	- Thể hiện trong giờ chơi hoạt động góc. - Hoạt động mọi lúc, mọi nơi.
MT 38 : Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,..).	- Hoạt động học - Hoạt động học - Số 6 (tiết1,2) - Số 7 (tiết1,2) - Lồng ghép vào các hoạt động phù hợp.
MT 49: Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Những đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường.	+ Trường mầm non Đăk Wil - Lồng ghép vào các hoạt động phù hợp
MT 50: Nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.	- Biết tên nghề, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.	+ Trường mầm non Đăk Wil - Lồng ghép vào các hoạt động phù hợp.
MT 51: Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Biết về tên và một số của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Lồng ghép vào các hoạt động phù hợp.

3.Lĩnh vực phát triển phát triển ngôn ngữ

MT 57 : Lắng nghe và	- Trả lời các câu hỏi về	- Hoạt động học
-----------------------------	--------------------------	-----------------

nhận xét ý kiến của người đối thoại.	nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau? do đâu mà có?. - Đặt các câu hỏi: tại sao? như thế nào? làm bằng gì?. - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học Số 6 (tiết1,2) Số 7 (tiết1,2) - Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
MT 62 : Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học - Thơ “ Bàn tay cô giáo” Độc - Truyện “ Bạn mới” - HĐNT: đồng dao. - Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp.
MT 65 : Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống.	- Biết : cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống.	- Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp. - Hoạt động tăng cường tiếng việt.
MT 69 : Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	Làm quen với cách đọc tiếng Việt: + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Giữ gìn, bảo vệ sách.	- Thực hiện trong hoạt động góc xem sách, tranh ảnh.... - Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp.
MT 70 : Nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...)	- Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp.
MT 71 : Nhận dạng	- Nhận dạng các chữ cái.	- Hoạt động học

các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.		- Làm quen với chữ cái “ O – Ô – Ơ ”
MT 72: Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	Làm quen với cách viết tiếng Việt: + Hướng viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Tập tô, tập đồ các nét chữ. - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp.
4.Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội		
MT 77: Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	- Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	- Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp.
MT 78: Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...).	- Thực hiện trong các giờ sinh hoạt hằng ngày.
MT 86: Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường	- Hoạt động học + Dạy trẻ biết sắp xếp đồ dùng ,đồ chơi ngăn nắp đúng quy định. - Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp.
MT 88: Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	- Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp.
5.Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.		
MT 95: Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của	Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	- Nghe hát ở hoạt động học, nghe nhạc ở góc nghệ thuật. -Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.

các sự vật, hiện tượng		
MT 97: Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình	- Thích thú, ngắm nhìn và nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.	- Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động tạo hình, hoạt động góc. - Xem tranh ảnh về các bài tạo hình.
MT 98: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học - Âm nhạc Bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non” Bài hát “ cô giáo em”
MT 100: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	- Hoạt động vui chơi “ Góc nghệ thuật” - Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp.
MT 101: Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kĩ năng vẽ, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, đường nét và bố cục.	- Tạo hình “Trường mầm non của bé” - Tạo hình đèn lồng Trung thu - Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp.
MT 105: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	- Tạo hình “Trường mầm non của bé” - Tạo hình đèn lồng Trung thu - Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp..
MT 107: Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Biết lựa chọn các dụng cụ âm nhạc và gõ đệm theo nhiều tiết tấu khác nhau.	- Hoạt động học Bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non” Bài hát “ cô giáo em”
MT 108: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	- Hoạt động tạo hình. - Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp.

MT 109: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Hoạt động tạo hình. - Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp.
---	----------------------------------	--

+ MÔI TRƯỜNG HOẠT ĐỘNG:

1. Môi trường vật chất:

a. Môi trường cho trẻ hoạt động trong phòng / lớp:

- Cô và trẻ cùng trang trí các góc bằng tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi, sản phẩm của trẻ của chủ đề lớn và chủ đề nhánh.
- Các đồ dùng đồ chơi về chủ đề trường mầm non phong phú, đa dạng, hấp dẫn trẻ.
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ tự lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

b. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp:

- Sân chơi, thiết bị đồ chơi ngoài trời được trang bị phù hợp với độ tuổi và sắp xếp ở khu vực gần phòng, nhóm/ lớp

2. Môi trường xã hội:

- Tạo môi trường chăm sóc, giáo dục an toàn về mặt tâm lý, tạo thuận lợi giáo dục các kỹ năng xã hội cho trẻ.
- Giáo viên luôn vui vẻ, giao tiếp thân thiện, gần gũi, quan tâm tới trẻ.
- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo.

Tổ trưởng, tổ phó CM

Nguyễn Thị Thủy Bế Thị Thanh

Đắk Wil, Ngày 03 tháng 09 năm 2026

Phó Hiệu Trưởng
Duyệt



Nguyễn Thị Hồng

