

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG/CHỦ ĐỀ
LỚP: 3-4 TUỔI
NĂM HỌC: 2026-2027
CHỦ ĐỀ “TRƯỜNG MÀM MON”

Thời gian thực hiện 3 tuần: **Từ ngày 07/09/2026 đến ngày 25/09/2026**
 (Lồng ghép Ngày hội đến trường của bé)

Gồm có (35MT)

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC	GHI CHÚ
<i>1/LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</i>			
MT 1: Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn	- Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp -Hô hấp: hít vào, thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. +Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: +Cúi về phía trước. +Quay sang trái, sang phải. +Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: +Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ. +Co duỗi chân.	- HĐ học thể dục. -Thể dục sáng -Các trò chơi vận động -Các bài tập phát triển chung. -Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 2: Giữ được thăng bằng cơ thể, kiểm soát được vận động khi thực hiện vận động: - Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m). - Đi kiễng gót liên tục 3m	Các kĩ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động + Đi kiễng gót. + Đi trong đường hẹp + Đi theo đường zig zắc + Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát	Hoạt động học: Thể dục + <i>VĐCB: Đi kiễng gót liên tục 3m.</i> TCVĐ: “ <i>Chó sói xấu tính</i> ” -Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 5.1: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo	+ Trườn sấp chui qua cổng	Hoạt động học: Thể dục	

trong thực hiện bài tập tổng hợp -Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	+Trườn về phía trước +Trườn theo hướng thẳng đích dốc + Bò chui qua cổng. + Bò trong đường hẹp (0,3m x 0,4m) không chệch ra ngoài + Bò theo hướng thẳng + Bò theo đường đích dốc + Bước lên, xuống bậc cao (cao 30cm).	+ VĐCB “Trườn theo hướng thẳng” TCVD : “Mèo và chim sẻ”	
MT 5.2 : Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp + Bật –Nhảy-Ném	+ Bật tại chỗ. + Bật về phía trước. + Bật xa 20 - 25 cm. + Bật qua chướng ngại vật cao 5-10cm +Bật xa 20 - 25 cm, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + Bật về phía trước, ném xa bằng 2 tay + Nhảy lò cò 1.5m	Hoạt động học: Thể dục + VĐCB : Bật về phía trước TCVD : “Cáo và thỏ”	
MT 15 : Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: -Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... -Không tự lấy thuốc uống. -Không leo trèo bàn ghế, lan can. -Không nghịch các vật sắc nhọn. -Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp	Nhận biết một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: -Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... -Không tự lấy thuốc uống. -Không leo trèo bàn ghế, lan can. -Không nghịch các vật sắc nhọn. -Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp	-Hoạt động tuyên truyền với phụ huynh mọi lúc mọi nơi. -Trò chuyện với trẻ trong các hoạt động sinh hoạt hằng ngày. - Lồng ghép giáo dục trong các hoạt động phù hợp.	
II/LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			
MT 18 : Thu thập	Nơi thu thập thông tin:	- Hoạt động mọi lúc mọi	

thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng	sách, tranh ảnh, internet, trò chuyện	nơi. - Lồng ghép vào các hoạt động phù hợp.	
MT 21: Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	Dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	- Qua hoạt động xem tranh ảnh ở góc chủ đề, các góc chơi trong và ngoài lớp. - HĐ Góc thư viện của bé. - Lồng ghép giáo dục trong các hoạt động phù hợp.	
MT 24: -Biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5. -1 và nhiều	- Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5. - 1 và nhiều	HĐH: PTNT: LQVT + Đề tài: 1 và nhiều - Hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Lồng ghép vào các hoạt động phù hợp.	
MT 25: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	-Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi -Biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	HĐH: PTNT: LQVT Đề tài: 1 và nhiều - Hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Lồng ghép vào các hoạt động phù hợp.	
MT 28: Nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	-Xếp xen kẽ	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Lồng ghép vào các hoạt động phù hợp.	
MT 34: Nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện	-Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. -Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường.	HĐH: PTNT: KPKH + Khám phá bút màu. - Mọi lúc mọi nơi cô quan sát trẻ. - “Ngày hội đến trường của bé.” - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp. -Trò chuyện về tên, một	

		số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường . - Lồng ghép giáo dục trong các hoạt động phù hợp.	
III/LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			
MT 38: Thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”.	Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. Hiểu và làm theo yêu cầu đơn	Trò chuyện mọi lúc mọi nơi, đặt câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời . - Lồng ghép giáo dục trong các hoạt động phù hợp.	
MT 40: Nói rõ các tiếng.	Phát âm các tiếng của tiếng Việt.	- Tăng cường tiếng việt lồng ghép vào các hoạt động phù hợp -HĐ:Chơi,hoạt động theo ý thích. -Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 42: Sử dụng được câu đơn, câu ghép.	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.	- Tăng cường tiếng việt lồng ghép vào các hoạt động phù hợp -HĐ:Chơi,hoạt động theo ý thích. -Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 44: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	Hoạt động học: +Thơ “ <i>Bạn mới</i> ” +Thơ “ <i>Mẹ và cô</i> ” - HĐNT: Đọc đồng dao : Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 45: Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.	HĐH: LQVH + <i>Truyện: “Vì sao bé Huy nín khóc”</i> . -Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 46: Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.	-Đóng kịch câu chuyện đã được học theo lời dẫn. Lồng ghép trong các HĐ	

		phù hợp.	
MT 47: Sử dụng các từ: “vâng ạ”, “ạ”, “thưa”, ... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.	- Mọi lúc mọi nơi cô quan sát trẻ. - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 51: Thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc.	+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. Cho trẻ xem tranh, ảnh thể hiện các nét vẽ nguệch ngoạc của các trẻ khác Trẻ vẽ tự do	- Mọi lúc mọi nơi cô quan sát trẻ. - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
<i>IV/LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI</i>			
MT 53: Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	Tổ chức các hoạt động gây hứng thú khiến trẻ muốn tham gia	-Hoạt động trò chuyện với trẻ mọi lúc mọi nơi -Hoạt động chơi hoạt động học. -Quan sát trẻ hằng ngày. -Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 56: Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động.	-Hoạt động trò chuyện với trẻ mọi lúc mọi nơi -Hoạt động chơi hoạt động học. -Quan sát trẻ hằng ngày. -Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 59: Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn). Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.	HDH: + KPKH : Dạy trẻ biết nói lời chào - Sinh hoạt hàng ngày ở lớp. Trò chuyện đàm thoại với cô với bạn. - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 62: Thích quan sát cảnh vật thiên	- Tiết kiệm điện, nước. - Giữ gìn vệ sinh môi	Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	

nhiên và chăm sóc cây. Bỏ rác đúng nơi quy định	trường. - Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối.	Mọi lúc mọi nơi.	
<i>V/LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</i>			
MT 63: Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống .	-HĐ nghe hát , nghe nhạc. - HĐ xem tranh ảnh ở mọi lúc mọi nơi. - HĐNT: Đạo chơi, quan sát -Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 64: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc .	Nghe hát ở hoạt động học, nghe nhạc ở góc nghệ thuật. -Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 65: Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các tác phẩm nghệ thuật.	Xem tranh ảnh xung quanh lớp. Quan sát khi trưng bày sản phẩm. - Nhận xét bài của bạn Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 66: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.	HĐH: Âm nhạc: Bài hát: + ” <i>Cháu lên ba</i> ” + “ <i>Trường chúng cháu là trường mầm non</i> ” + “ <i>Hoa bé ngoan</i> ” Nghe hát ở hoạt động học, nghe nhạc ở góc nghệ thuật. - Trong góc nghệ thuật. -Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 67: Vận động	Vận động đơn giản	HĐH: Âm nhạc:	

theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	Bài hát: +“Trường chúng cháu là trường mầm non” +“ Hoa bé ngoan” +” <i>Cháu lên ba</i> ” Nghe hát ở hoạt động học, nghe nhạc ở góc nghệ thuật. -Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 68: Biết chọn và tô màu trùng khín, không lem ra ngoài	Kỹ năng tô màu	HDH: Tạo hình: + <i>Di màu, chấm màu theo ý thích.</i> + <i>Chùm bóng sắc màu</i> + <i>Chiếc đu quay ngộ nghĩnh.</i> -HĐVC: Góc nghệ thuật Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 69: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	-HĐVC: Góc nghệ thuật Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 70: Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	Sử dụng kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản	HDH: Tạo hình: + <i>Di màu, chấm màu theo ý thích.</i> + <i>Chùm bóng sắc màu</i> + <i>Chiếc đu quay ngộ nghĩnh.</i> -HĐVC: Góc nghệ thuật Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 74: Nhận xét các sản phẩm tạo hình.	Nhận xét sản phẩm tạo hình.	HDH: Tạo hình: Nhận xét sản phẩm của bạn. -HĐVC: Góc nghệ thuật Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 75: Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	HDH: Âm nhạc: Bài hát: + Trường chúng cháu là trường mầm non + Hoa bé ngoan	

		Nghe hát ở hoạt động học, nghe nhạc ở góc nghệ thuật. Nghe hát ở hoạt động học, nghe nhạc ở góc nghệ thuật. -Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 76: Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.	Hoạt động mọi lúc mọi nơi. -HĐVC: Góc nghệ thuật Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 77: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	Đặt tên cho sản phẩm của mình.	HĐH: Tạo hình: Đặt tên cho sản phẩm của mình. HĐVC: Góc nghệ thuật Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	

MÔI TRƯỜNG HOẠT ĐỘNG

1. Môi trường vật chất

a) Môi trường cho trẻ hoạt động trong phòng nhóm/lớp

- Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mỹ, thân thiện và phù hợp với chủ đề **Trường Mầm Non**
- Có các đồ dùng đồ chơi về chủ đề **Trường Mầm Non** phong phú, đa dạng hấp dẫn trẻ.
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ tự lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

b) Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời

- Sân chơi, thiết bị đồ chơi ngoài trời được trang bị phù hợp với độ tuổi và sắp xếp ở khu vực gần phòng nhóm/lớp.
- Có vườn cây, bồn hoa, cây cảnh.

2. Môi trường xã hội:

- Tạo môi trường chăm sóc, giáo dục an toàn về mặt tâm lí, tạo thuận lợi giáo dục các kĩ năng xã hội cho trẻ.
- Giáo viên luôn vui vẻ, giao tiếp thân thiện, gần gũi, quan tâm tới trẻ.
- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để trẻ noi

Đăk Wil, Ngày 03 tháng 9 năm 2026

**Lập kế hoạch
TỔ TRƯỞNG, TỔ PHÓ**



Nông Thị Điệp



Lê Thị Quyên

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
DUYỆT**



Nguyễn Thị Hồng