

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG/CHỦ ĐỀ
KHỐI LÁ (Lớp ghép 3 độ tuổi)
CHỦ ĐỀ “TRƯỜNG MÀM MÓN”
Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 07-25/9/2026
Lồng ghép giáo dục ngày tết Trung thu

Gồm có (33 MT)

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG
1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
<u>MT1:</u> <u>+3 Tuổi</u> -Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn <u>+4 Tuổi</u> -Thực hiện đúng, đầy đủ , nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh <u>5 Tuổi</u> Thực hiện đúng, thuần thực các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh, theo nhịp bản nhạc, theo bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: hít vào, thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân : + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa hai chân sang ngang ; nhảy lên, đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.	- Hoạt động học - Các bài tập phát triển chung. - Tập theo bài hát theo chủ đề, các động thể dục buổi sáng. - Lồng ghép trong các hoạt động phù hợp.
<u>MT 6 :</u> <u>+3 Tuổi</u> -Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp + Bật –Nhảy-Ném	- Bật nhảy bằng cả hai chân. - Chạm đất nhẹ nhàng bằng hai đầu bàn chân và giữ được thăng bằng khi tiếp đất	- Tổ chức trong hoạt động học: + Bật xa 40 - 50cm. - TCVD : Chuyển bóng + Bật xa tối thiểu 50 cm - TCVD : Kéo co

<u>+4 Tuổi</u> Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: -Bật xa 35-40cm, bật qua vật cản 10-15cm -Nhảy lò cò 3m <u>5 Tuổi</u> - Bật xa tối thiểu 50 cm	- Nhảy qua tối thiểu 50 cm + Bật liên tục vào vòng. + Bật xa 40 - 50cm. + Bật xa tối thiểu 50 cm + Bật - nhảy từ trên cao xuống (40 - 45cm). + Bật tách chân, khép chân qua 7 ô. + Bật qua vật cản 15 - 20cm + Bật nhảy theo yêu cầu của cô	+ Bật qua vật cản 15-20cm - TCVD:Chèo thuyền - Tổ chức vào hoạt động chơi, đi tham quan, dã ngoại. - Tổ chức lồng ghép vào các hoạt động phù hợp.
<u>MT 9 :</u> <u>+3 Tuổi</u> Thực hiện được các vận động: -Cuộn - xoay tròn cổ tay. -Gập, mở, các ngón tay <u>+4 Tuổi</u> Thực hiện được các vận động: Cuộn - xoay tròn cổ tay Gập, mở các ngón tay, <u>5 Tuổi</u> - Thực hiện được các vận động: - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. - Gập, mở lần lượt từng ngón tay.	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay. - Bẻ, nắn. - Lắp ráp. - Xé, cắt đường vòng cung. - Tô, đồ theo nét. - Cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mơ tuya), khâu, luồn, buộc dây	- Thực hiện trong hoạt động thể dục buổi sáng. - Trẻ thực hiện trong các hoạt động ngoài trời, hoạt động góc, các trò chơi tự do. - Hoạt động chiều.
<u>MT 10 :</u> <u>+3 Tuổi</u> Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: -Vẽ được hình tròn theo mẫu. -Cắt thẳng được một đoạn 10 cm. -Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ. -Tự cài, cởi cúc <u>+4 Tuổi</u> Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. - Cắt được theo đường viền của hình vẽ. - Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu. - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu. - Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya).	- Thực hiện trong giờ hoạt động góc. Hoạt động ngoài trời. - Lồng ghép vào các hoạt động phù hợp trong ngày. - Hoạt động trong các hoạt động vẽ tạo hình.

một số hoạt động <u>5 Tuổi</u> - Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động		
<u>MT 14 :</u> Thực hiện được một số việc đơn giản: - Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/giặt nước cho sạch.	- Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.	- Lòng ghép giáo dục trẻ thực hiện trong các hoạt động phù hợp. - Thực hiện trong các giờ sinh hoạt hằng ngày.
<u>MT 16 :</u> <u>+3 Tuổi</u> Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng ...) khi được nhắc nhở. <u>+4 Tuổi</u> Có một số hành vi tốt trong ăn uống Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... Không uống nước lã. <u>+5 Tuổi</u> - Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.	- Biết mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch trong khi ăn, không làm đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.	- Thực hiện trong các giờ sinh hoạt hằng ngày. - Trong giờ ăn
<u>MT 17 :</u>	- Tập luyện một số thói	- Thực hiện trong các giờ

<u>+3 Tuổi</u> Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: -Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. -Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. <u>+4 Tuổi</u> Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: -Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học - Biết nói với người lớn khi bị đau,chảy máu hoặc sốt... -Đi vệ sinh đúng nơi quy định -Bỏ rác đúng nơi quy định. <u>+5 Tuổi</u> - Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: - Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. - Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... - Che miệng khi ho, hắt hơi. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp.	quen tốt về giữ gìn sức khỏe. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người - Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. - Biết bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp.	sinh hoạt hằng ngày. - Lòng ghép vào các hoạt động phù hợp.
<u>MT 23:</u> :Thực hiện một số quy định ở trường, nơi	-Nhận biết và phòng tránh những hành động	

công cộng về an toàn. - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. - Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. - Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. - Lên xuống cầu thang đúng cách.	- Lồng ghép vào các hoạt động phù hợp. mọi lúc, mọi nơi.
2.Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT 32: Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Nhập vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề, gia đình, phòng khám bệnh, xây dựng công viên..... - Hát các bài hát về cây con vật, mưa, bầu trời..... - Vẽ, xé dán, nặn các con vật...mây, mưa, mặt trăng....	- Thể hiện trong giờ chơi hoạt động góc. - Hoạt động mọi lúc, mọi nơi.
MT 38 : Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,...).	- Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Hoạt động học Số 6 (tiết1,2) Số 7 (tiết1,2)
MT 49: Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Những đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường.	- Tổ chức trong hoạt động mọi lúc mọi nơi. + Trường mầm non Đăk Wil - Lồng ghép vào các hoạt động phù hợp.
MT 50: Nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.	- Biết tên nghề, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.	- Lồng ghép vào các hoạt động phù hợp.
MT 51: Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Biết về tên và một số của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Lồng ghép vào các hoạt động phù hợp.
3.Lĩnh vực phát triển phát triển ngôn ngữ		
MT 57 + 3 Tuổi - Lắng nghe và trả lời	- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có	- Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp. - Hoạt động mọi lúc mọi

được câu hỏi của người đối thoại. +4 Tuổi -Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. 5 Tuổi - Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại	gì khác nhau? do đâu mà có?. - Đặt các câu hỏi: tại sao? như thế nào? làm bằng gì?. - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	nơi.
MT 62 : +3 Tuổi +4 Tuổi Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.. + 5 Tuổi Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi. -Nghe các bài thơ ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học - Thơ “ Bàn tay cô giáo” Đọc -Truyện “ Bạn mới” - HĐNT: đồng dao. - Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp.
MT 65: +3 Tuổi -Sử dụng các từ: “vâng ạ”, “ạ”, “thưa”, ... trong giao tiếp +4 Tuổi Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp. +5 Tuổi Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống.	- Biết : cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống.	- Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp. - Hoạt động tăng cường tiếng việt.
MT 69: +3 Tuổi -Thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc. +4 Tuổi Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”). +5 Tuổi -Biết cách “đọc sách” từ	Làm quen với cách đọc tiếng Việt: + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Giữ gìn, bảo vệ sách.	- Thực hiện trong hoạt động góc xem sách, tranh ảnh.... - Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp.

trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.		
<u>MT 70:</u> <u>+4 Tuổi</u> Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm <u>+5 Tuổi</u> - Nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...)	- Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp.
<u>MT 71:</u> <u>+4 Tuổi</u> Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng.. <u>+5 Tuổi</u> -Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái.	- Hoạt động học - Làm quen với chữ cái “O – Ô – Ơ”
<u>MT 72:</u> Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	Làm quen với cách viết tiếng Việt: + Hướng viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Tập tô, tập đồ các nét chữ. - Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp. - Tập tô đồ các chữ cái “O – Ô – Ơ” - Tập tô đồ các chữ số.
4.Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội		
<u>MT 77:</u> Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	- Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	- Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp.
<u>MT 78:</u> <u>+3 Tuổi</u> Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi <u>+4 Tuổi</u>	- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...).	- Thực hiện trong các giờ sinh hoạt hằng ngày.

-Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích +5 Tuổi -Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).		
MT 86: +3 Tuổi -Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ. +4 Tuổi -Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ. + 5 Tuổi -Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	-Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường	- Hoạt động học + Dạy trẻ biết xếp xếp đồ dùng ,đồ chơi ngăn nắp đúng quy định. - Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp
MT 88: +3 Tuổi -Chú ý nghe khi cô, bạn nói +4 Tuổi - Chú ý nghe khi cô, bạn nói. + 5 Tuổi -Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	- Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp.
5.Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.		
MT 95: +3 Tuổi -Vui sướng, vỗ tay, nói	Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản	- Nghe hát ở hoạt động học, nghe nhạc ở góc nghệ thuật.

lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng +4 Tuổi -Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. + 5 Tuổi -Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	-Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.
MT 97: +3 Tuổi -Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình. +4 Tuổi -Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình +5 Tuổi Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình	- Thích thú, ngắm nhìn và nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.	- Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động tạo hình, hoạt động góc. - Xem tranh ảnh về các bài tạo hình.
MT 98: +3 Tuổi	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái,	- Hoạt động học - Âm nhạc

-Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. +4 Tuổi Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ... + 5 Tuổi -Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ	tình cảm của bài hát.	Bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non” Bài hát “ cô giáo em”
MT 100: +3 Tuổi -Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. +4 Tuổi -Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. + 5 Tuổi Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	- Hoạt động vui chơi “ Góc nghệ thuật” - Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp.
MT 101: +3 Tuổi - Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. +4 Tuổi -Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. +5 Tuổi Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, đường nét và bố cục.	- Hoạt động học nhận xét sản phẩm tạo hình - Tạo hình “Trường mầm non của bé” - Tạo hình đèn lồng trung thu
MT 105: + 3 Tuổi -Nhận xét các sản phẩm	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	- Hoạt động học - Tạo hình “Vẽ,tô màu trường mầm non”

tạo hình +4 Tuổi -Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. +5 Tuổi -Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục		- Vẽ,Tô màu cô giáo. - Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp.
MT 107: +3 Tuổi -Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích +4 Tuổi -Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. +5 Tuổi -Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Biết lựa chọn các dụng cụ âm nhạc và gõ đệm theo nhiều tiết tấu khác nhau.	- Hoạt động học - Âm nhạc “ Hát đúng giai điệu bài hát “ cô giáo em” - Hát đúng giai điệu bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non ”
MT 108:Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	- Hoạt động tạo hình. - Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp.
MT 109: +3 Tuổi -Đặt tên cho sản phẩm tạo hình +4 Tuổi - Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích +Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. +5 Tuổi - Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. -Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Hoạt động tạo hình. - Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp.

+ MÔI TRƯỜNG HOẠT ĐỘNG:

1.Môi trường vật chất:

a.Môi trường cho trẻ hoạt động trong phòng / lớp:

- Cô và trẻ cùng trang trí các góc bằng tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi, sản phẩm của trẻ của chủ đề lớn và chủ đề nhánh.
- Các đồ dùng đồ chơi về chủ điểm trường mầm non phong phú, đa dạng, hấp dẫn trẻ.

- Sắp xếp và bố trí đồ dùng đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ tự lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

b. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp:

- Sân chơi, thiết bị đồ chơi ngoài trời được trang bị phù hợp với độ tuổi và sắp xếp ở khu vực gần phòng, nhóm/ lớp

2. Môi trường xã hội:

- Tạo môi trường chăm sóc, giáo dục an toàn về mặt tâm lý, tạo thuận lợi giáo dục các kỹ năng xã hội cho trẻ.
- Giáo viên luôn vui vẻ, giao tiếp thân thiện, gần gũi, quan tâm tới trẻ.
- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo.

Đắk Wil, Ngày 03 tháng 09 năm 2026

Tổ trưởng, tổ phó CM

**Phó Hiệu Trưởng
Duyệt**

Nguyễn Thị Thủy Bé Thị Thanh



Nguyễn Thị Hồng