

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG/CHỦ ĐỀ
KHỐI CHÒI
LỚP CHÒI ĐƠN
NĂM HỌC: 2026-2027
CHỦ ĐỀ “BẢN THÂN”
Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 28/09- 23/10/2026
(LỒNG GHÉP PNVN 20/10)

(Gồm có 37 MT)

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC	GHI CHÚ
I.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			
MT 1: Thực hiện đúng, đầy đủ , nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	Tay: - Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). - Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). Lưng, bụng, lườn: +Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. +Quay sang trái, sang phải. Nghiêng người sang trái, sang phải. -Chân: +Nhún chân. +Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. +Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	HĐ học, thể dục sáng Các trò chơi vận động Các bài tập phát triển chung. - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 3: Kiểm soát được vận động Đi/ chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 – 5 vật chuẩn đặt đích dắc).	+Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh +Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn(ít nhất 3 lần) +Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh +Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (ít nhất	Hoạt động học: Thể dục: + VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVD: Chuyển bóng. + VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVD: Ai ném xa nhất + VĐCB: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn.	

	3 lần)	TCVD: Cướp cờ + VDCB: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn. TCVD: Mèo đuổi chuột - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 6: Thực hiện được các vận động: Cuộn - xoay tròn cổ tay Gập, mở các ngón tay,	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vẽ, véo, vuốt, miết - ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi ...	- Hoạt động trong giờ thể dục sáng, HĐNT. - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 7: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:	- Vẽ hình người, nhà, cây. - Cắt thành thạo theo đường thẳng.	- HĐ trong góc nghệ thuật - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 8: Biết một số thực phẩm cùng nhóm: Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm. Rau, quả chín có nhiều vitamin.	Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng).	- Thăm quan nhà bếp xem các bác cấp dưỡng chế biến món ăn. - Lồng ghép trong các hoạt động phù hợp. - HĐ trong góc. - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 10: Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.	Lồng ghép vào hoạt động KPKH: + Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh - Thăm quan nhà bếp xem các bác cấp dưỡng chế biến món ăn. - Lồng ghép trong các hoạt động phù hợp.	
MT 14: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép giấy	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người	- Hoạt động tuyên truyền với phụ huynh mọi lúc mọi nơi. - Trò chuyện với trẻ trong các hoạt động sinh hoạt hằng ngày. - Lồng ghép giáo dục trong các hoạt động phù hợp. - Mọi lúc mọi nơi. - Nghe các câu chuyện về vệ	

khí đi học. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi qui định	- Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	sinh răng miệng.	
MT 17: Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... - Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn. - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo	- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... - Nhận biết thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn. - Bé sẽ gặp nguy hiểm khi tự ý ra khỏi trường	- Trò chuyện lúc đón và trả trẻ. - Trò chuyện trong các bữa ăn. - Lòng ghép giáo dục trong các hoạt động phù hợp. - Mọi lúc mọi nơi.	
II/LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			
MT 20: Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể	HD học: KPXH: + Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh - Lòng ghép giáo dục vào trong các hoạt động phù hợp. - Mọi lúc mọi nơi	
MT 29: Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	Nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	- Hoạt động góc ở góc học tập: “xếp đếm lá”. - Lòng ghép giáo dục vào trong các hoạt động phù hợp.	
MT 35: Sử dụng các	Chắp ghép các hình	- Trong tiết học	

vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.	hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- Hoạt động vui chơi: Góc học tập - Lồng ghép giáo dục trong các hoạt động phù hợp.	
MT 36: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái).	Hoạt động học: LQVT: + Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân. + Xác định vị trí của đồ vật so với đối tượng khác. - Mọi lúc mọi nơi.	
MT 38: Nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. Nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. Nói địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	- Trò chuyện lúc đón trẻ. - Hoạt động ngoài trời - Mọi lúc mọi nơi. - Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp	
III/LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			
MT 42: Thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”.	Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu.	- Thực hiện ở các hoạt động trong ngày theo yêu cầu của cô. - Lồng ghép giáo dục vào các hoạt động phù hợp	
MT 44: Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	- HĐ: Chơi, hoạt động theo ý thích. - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 47: Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,...	Cung cấp các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,...	- Hoạt động tăng cường tiếng việt - Lồng ghép vào các hoạt động phù hợp. - Mọi lúc mọi nơi.	
MT 48: Sử dụng được các loại câu	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của	- Hoạt động trò chuyện, giao lưu với trẻ mọi lúc mọi nơi.	

đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.	- Lồng ghép trong các HĐ phù hợp. - Mọi lúc mọi nơi.	
MT 50: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	Hoạt động học: LQVH + Thơ: “Tâm sự của cái mũi” + Thơ: “Phải là hai tay” - HĐ ngoài trời. - Lồng vào 1 số HĐ khác phù hợp.	
MT 51: Kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	Kể lại truyện đã được nghe.	HOẠT ĐỘNG HỌC: LQVH + Truyện: “Một cô công chúa” + Truyện “Bạn Tí sún răng” - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 52: Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	Đóng kịch.	- Đóng kịch câu chuyện đã được học.	
MT 57: Cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: - Tập tô, tập đồ các nét chữ. +Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. +Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Nhận dạng một số chữ cái	- HĐG - Chơi với chữ cái: a, ă, â theo khả năng. - Tập tô chữ rỗng theo khả năng. - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp. - Mọi lúc mọi nơi.	
IV/LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI			
MT 60: Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính. Sở thích, khả năng của bản thân.	HĐ học: LV PT TC KNXH + Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân (Theo quy tắc 5 ngón tay). - HĐNT: Tên, tuổi, giới tính. - Sở thích, khả năng của bản thân - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 61: Nói được	Sở thích, khả năng của	- Trò chuyện với trẻ mọi lúc	

điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.	bản thân.	mọi nơi. - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 63: Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	Một số “nhiệm vụ” và cách hoàn thành “nhiệm vụ” của trẻ trên lớp	- Mọi lúc mọi nơi. - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 64: Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lồng ghép các hoạt động giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ vào HĐ học, HĐ mọi lúc mọi nơi. - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 65: Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình.	Lồng ghép các hoạt động giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ vào HĐ học, HĐ mọi lúc mọi nơi. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi khi tiếp xúc trò chuyện với trẻ. - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
V/LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			
MT 78: Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các tác phẩm nghệ thuật.	- Xem tranh ảnh về nghệ thuật. - Nhận xét bài của bạn - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 79: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Trong tiết học âm nhạc: + Bài hát: “Mừng sinh nhật” + Bài hát: “Rửa mặt như mèo”. + Bài hát: “Cái mũi” + Bài hát: “Tập đếm”. - Góc nghệ thuật. - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 80: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản	HOẠT ĐỘNG HỌC: Âm nhạc: + Bài hát: “Mừng sinh nhật” + Bài hát: “Rửa mặt như mèo”.	

thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, phách, tiết tấu chậm, nhanh.	+ Bài hát: “Cái mũi” + Bài hát: “Tập đếm”. HĐVC: Góc nghệ thuật - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 81: Tô màu đều, không lem ra ngoài	Kỹ năng tô màu	Trong Hoạt động học: Tạo hình: + Trang trí áo bạn trai, váy bạn gái. + Vẽ - tô màu bạn trai, bạn gái. + Tạo hình khuôn mặt biểu lộ cảm xúc. + Thiết kế quà tặng 20/10 - Góc nghệ thuật. - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 83: Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Cách sử dụng kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, đường nét và bố cục.	Trong Hoạt động học: Tạo hình: + Trang trí áo bạn trai, váy bạn gái. + Vẽ - tô màu bạn trai, bạn gái. + Tạo hình khuôn mặt biểu lộ cảm xúc + Thiết kế quà tặng 20/10 - HĐVC: Góc nghệ thuật - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 84: Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	Sử dụng các kỹ năng cắt, xé, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, bố cục	Trong Hoạt động học: Tạo hình: + Trang trí áo bạn trai, váy bạn gái. + Tạo hình khuôn mặt biểu lộ cảm xúc + Thiết kế quà tặng 20/10 - Góc nghệ thuật - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 85: Làm lồi, dô bẹt, bẻ lồi, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản	Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có nhiều chi tiết,	HĐH: Tạo Hình + Trang trí áo bạn trai, váy bạn gái. + Tạo hình khuôn mặt biểu lộ	

phẩm có nhiều chi tiết.		cảm xúc. + Thiết kế quà tặng 20/10 - Góc nghệ thuật: Nặn theo ý thích - Lồng ghép kỹ năng trong hoạt động tạo hình. - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 87: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	- HĐ Tạo hình: Nhận xét sản phẩm trong các giờ tạo hình. - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp	
MT 88: Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	- Hoạt động học âm nhạc: Vận động sáng tạo. - Góc nghệ thuật - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp	
MT 89: Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	- Hoạt động học - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 90: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình, đặt tên cho sản phẩm.	- HOẠT ĐỘNG HỌC: Trong các giờ Tạo hình. - HĐVC: Góc tạo hình - Đặt tên cho các sản phẩm trong hoạt động học. - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	

MÔI TRƯỜNG HOẠT ĐỘNG

1. Môi trường vật chất

a) Môi trường cho trẻ hoạt động trong phòng nhóm/lớp

- Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mỹ, thân thiện và phù hợp với chủ đề **Bản thân**.
- Có các đồ dùng đồ chơi về chủ đề **Bản thân** phong phú, đa dạng hấp dẫn trẻ.
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lý, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ tự lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

b) Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời

- Sân chơi, thiết bị đồ chơi ngoài trời được trang bị phù hợp với độ tuổi và sắp xếp ở khu vực gần phòng nhóm/lớp.

