

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG/CHỦ ĐỀ
KHỐI, LỚP: 3-4 TUỔI
NĂM HỌC: 2026-2027
CHỦ ĐỀ “BẢN THÂN”

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 28/09- 23/10/2026

Gồm có (36MT)

MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG	DỰ KIẾN HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC	GHI CHÚ
<i>I/LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</i>			
MT 1: Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn	- Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp - Hô hấp: hít vào, thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. +Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: +Cúi về phía trước. +Quay sang trái, sang phải. +Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: +Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ. +Co duỗi chân.	- HĐ học thể dục. - Thể dục sáng - Các trò chơi vận động - Các bài tập phát triển chung. - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 2: Giữ được thăng bằng cơ thể, kiểm soát được vận động khi thực hiện vận động: - Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m). - Đi kiễng gót liên tục 3m	Các kĩ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động + Đi kiễng gót. + Đi trong đường hẹp + Đi theo đường zic zắc + Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát	Hoạt động học: Thể dục: +VĐCB: Đi trong đường hẹp TCVĐ: Hái quả. - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 4: Phối hợp tay -	- Tung và bắt bóng với	Hoạt động học:	

mắt trong vận động: -Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng(khoảng cách 2,5m) -Tự đập – bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm)	cô	Thể dục: + VĐCB: “Tung bóng với cô” TCVD: “Trời mưa” - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 5.1: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp -Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	+ Trườn sấp chui qua cổng +Trườn về phía trước +Trườn theo hướng thẳng đích dắc + Bò chui qua cổng. + Bò trong đường hẹp (0,3m x 0,4m)không chệch ra ngoài + Bò theo hướng thẳng + Bò theo đường đích dắc + Bước lên, xuống bậc cao (cao 30cm).	Hoạt động học: Thể dục: + VĐCB: “Trườn sấp chui qua cổng” TCVD: “Về đúng nhà” - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 5.2: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp + Bật –Nhảy-Ném	+ Bật tại chỗ. + Bật về phía trước. + Bật xa 20 - 25 cm. + Bật qua chướng ngại vật cao 5-10cm +Bật xa 20 - 25 cm,chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + Bật về phía trước, ném xa bằng 2 tay + Nhảy lò cò 1.5m	Hoạt động học: Thể dục: + VĐCB: Bò chui qua cổng. TCVD: “Ném bóng vào rổ”. - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 8: Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...). Biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng	Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc. Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất Nhận biết sự liên quan	- Lồng ghép trong các HĐ phù hợp. + Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh - Hoạt động trong giờ ăn - Hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng.	

rán, cá kho, canh rau... Biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	giữ ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).		
MT 12: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.	- Nhận biết trang phục theo thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm.	- Trò chuyện với trẻ, với phụ huynh lúc đón trả trẻ. - Lòng ghép giáo dục trong các hoạt động phù hợp. Dạy trẻ kỹ năng rửa mặt đúng cách. - Dạy trẻ cất dép đúng nơi quy định.	
MT 15: Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... - Không tự lấy thuốc uống. - Không leo trèo bàn ghế, lan can. - Không nghịch các vật sắc nhọn. - Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp	Nhận biết một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... - Không tự lấy thuốc uống. - Không leo trèo bàn ghế, lan can. - Không nghịch các vật sắc nhọn. - Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp	- Hoạt động tuyên truyền với phụ huynh mọi lúc mọi nơi. - Trò chuyện với trẻ trong các hoạt động sinh hoạt hằng ngày. - Lòng ghép giáo dục trong các hoạt động phù hợp.	
II/LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			
MT 16: Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe,	- Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể.	HDH: - Năm giác quan và tác dụng của chúng - Khám phá trạng thái cảm	

ngủ, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng		xúc - Bé lớn lên như thế nào - Trò chuyện về thực phẩm hằng ngày - Lòng ghép giáo dục trong các hoạt động phù hợp. - Mọi lúc mọi nơi.	
MT 22: Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	Tìm hiểu, trò chuyện về những công việc, mối quan hệ của con người trong xã hội	-Hoạt động mọi lúc mọi nơi -Lòng ghép giáo dục trong các hoạt động phù hợp.	
MT 25: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	-Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi -Biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Hoạt động góc học tập - Lòng ghép giáo dục trong các hoạt động phù hợp - Mọi lúc mọi nơi.	
MT 31: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.	+Nhận biết phía trên – phía dưới, phía trước – phía sau + tay phải –tay trái của bản thân.	HDH: LQVT: + Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân. + Nhận biết phía trên - dưới; trước - sau của bản thân. -Lòng ghép giáo dục trong các hoạt động phù hợp.	
MT 32: Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	-Tên, tuổi, giới tính của bản thân.	-Lòng ghép giáo dục trong các hoạt động phù hợp - Trò chuyện về bản thân trẻ.	
III/LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			
MT 40: Nói rõ các tiếng.	Phát âm các tiếng của tiếng Việt.	- Tăng cường tiếng việt lồng ghép vào các hoạt động phù hợp -HD: Chơi, hoạt động theo ý thích. -Lòng ghép trong các HĐ phù hợp.	

MT 42: Sử dụng được câu đơn, câu ghép.	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.	- Tăng cường tiếng việt lồng ghép vào các hoạt động phù hợp -HĐ:Chơi,hoạt động theo ý thích. -Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 43: Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,..	Kể lại sự việc.	+ Trò chuyện về ngày phụ nữ việt nam 20/10 +Trò chuyện với trẻ mọi lúc mọi nơi, đặt câu hỏi để trẻ trả lời -HĐ: Chơi,hoạt động theo ý thích. -Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 44: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	Hoạt động học: +Thơ “Đôi mắt của em” +Thơ:“ Đi nắng” -HĐNT: Đọc đồng dao Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 45: Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.	HĐH: LQVH + Truyện: “Một cô công chúa” -Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 46: Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.	-Đóng kịch câu chuyện đã được học. Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
IV/LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI			
MT 52: Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân. Nói được điều bé thích, không thích.	-Tên, tuổi, giới tính -Những điều bé thích, không thích.	HĐNT Trò chuyện về bản thân trẻ. -Quan sát trẻ hằng ngày. -Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 54: Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	Một số quy định trong lớp học Giao nhiệm vụ,động viên trẻ hoàn thành nhiệm vụ	- Trò chuyện mọi lúc mọi nơi, quan sát trẻ hằng ngày. -Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	

MT 55: Nhận biết cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	- Trẻ nhận biết các trạng thái như: vui, buồn, giận, sợ hãi. - Nhận biết cảm xúc của người khác thông qua biểu cảm của khuôn mặt. - Nhận biết cảm xúc và thể hiện cảm xúc bằng hành động. - Thể hiện cảm xúc qua các bài thơ câu chuyện, bài thơ, bài hát. Qua giọng đọc, giọng kể. Qua cử chỉ điệu bộ, nét mặt. - Thể hiện cảm xúc qua sinh hoạt hàng ngày, qua các hoạt động ở lớp. - Lồng ghép trong các HĐ phù hợp	
MT 60: Chú ý nghe khi cô, bạn nói.	Chờ đến lượt.	Mọi lúc mọi nơi, quan sát trẻ hằng ngày. -Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
<i>V/LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</i>			
MT 63: Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng	Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống .	Hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Trẻ biết cách biểu lộ, thể hiện cảm xúc đúng lúc, phù hợp với tình huống cụ thể như: vui, buồn, giận, sợ hãi. - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói trong các câu chuyện, bài thơ, bài hát, giọng điệu của các nhân vật; qua trò chơi; qua hát, vận động; qua vẽ, nặn, xếp hình. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi khi tiếp xúc trò chuyện với trẻ. (-HĐ nghe hát, nghe nhạc. - HĐ xem tranh ảnh ở mọi	

		lúc mọi nơi. - HDNT: Đạo chơi, quan sát) -Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 64: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc.	Nghe hát ở hoạt động học, nghe nhạc ở góc nghệ thuật. -Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 65: Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các tác phẩm nghệ thuật.	Xem tranh ảnh xung quanh lớp. Quan sát khi trưng bày sản phẩm. - Nhận xét bài của bạn + Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 66: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.	Hoạt động học Âm nhạc: Dạy hát: + “Bàn tay nắm lại” + “Nào chúng ta cùng tập thể dục” + “Cùng múa vui” + “Tay thơm tay ngoan”. - Trong góc nghệ thuật. Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 67: Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	HDH: Âm nhạc: + “Bàn tay nắm lại” + “Nào chúng ta cùng tập thể dục” + “Cùng múa vui” + “Tay thơm tay ngoan”. Nghe hát ở hoạt động học, nghe nhạc ở góc nghệ thuật. -Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 68: Biết chọn và tô màu trùng khín,	Kỹ năng tô màu	HDH: Tạo hình: - Tạo hình chiếc áo của bé	

không lem ra ngoài		- Tạo hình mái tóc của bé - Tạo hình chiếc kính mắt - Trang trí chiếc khăn tay -HDVC: Góc nghệ thuật Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 69: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	HDH: - Tạo hình chiếc áo của bé - Tạo hình mái tóc của bé - Tạo hình chiếc kính mắt - Trang trí chiếc khăn tay Mọi lúc mọi nơi. Lồng ghép vào hoạt động phù hợp.	
MT 70: Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	Sử dụng kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.	HDNT: Vẽ trên sân theo ý thích. HDVC: Góc nghệ thuật Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 72: Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	Sử dụng các kĩ năng nặn để tạo ra sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Thực hiện qua các tiết học, -HDVC: Góc nghệ thuật Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 74: Nhận xét các sản phẩm tạo hình.	Nhận xét sản phẩm tạo hình.	Nhận xét bài của bạn trong hoạt động tạo hình HDVC: Góc nghệ thuật Lồng ghép trong các HĐ phù hợp	
MT 75: Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	HDH: Âm nhạc: + “Xòe bàn tay nắm ngón tay” + “ Nào chúng ta cùng tập thể dục” + “Cùng múa vui” + “Tay thơm tay ngoan”. Nghe hát ở hoạt động học, nghe nhạc ở góc nghệ thuật. -Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 76: Tạo ra các sản	Tạo ra các sản phẩm	HDVC: Góc nghệ thuật	

phẩm tạo hình theo ý thích.	đơn giản theo ý thích bằng các kỹ năng đã học	Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	
MT 77: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	Đặt tên cho sản phẩm của mình.	HĐH: Tạo hình: Đặt tên cho sản phẩm -HDVC: Góc nghệ thuật Lồng ghép trong các HĐ phù hợp.	

MÔI TRƯỜNG HOẠT ĐỘNG

1. Môi trường vật chất

a) Môi trường cho trẻ hoạt động trong phòng nhóm/lớp

- Trang trí phòng lớp đảm bảo thẩm mỹ, thân thiện và phù hợp với chủ đề **Bản thân**
- Có các đồ dùng đồ chơi về chủ đề **Bản thân** phong phú, đa dạng hấp dẫn trẻ.
- Sắp xếp và bố trí đồ dùng, đồ chơi hợp lí, đảm bảo an toàn và đáp ứng mục đích giáo dục.
- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, mang tính mở tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ tự lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia hoạt động và thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

b) Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài trời

- Sân chơi, thiết bị đồ chơi ngoài trời được trang bị phù hợp với độ tuổi và sắp xếp ở khu vực gần phòng nhóm/lớp.
- Có vườn cây, bồn hoa, cây cảnh.

2. Môi trường xã hội:

- Tạo môi trường chăm sóc, giáo dục an toàn về mặt tâm lí, tạo thuận lợi giáo dục các kĩ năng xã hội cho trẻ.
- Giáo viên luôn vui vẻ, giao tiếp thân thiện, gần gũi, quan tâm tới trẻ.
- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo.

Đắk Wil, Ngày 23 tháng 9 năm 2026

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
DUYỆT**

**Lập Kế Hoạch
TTCM**

Nông Thị Diệp

Nguyễn Thị Hồng

